**МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад №3»**

**Проект**

**«Загадочный космос»**

**Воспитатель: Шаламова О.Ю,**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Период реализации:** 2 недели.

**Возрастная категория:** 4 – 5 лет.

**Тип проекта:** игровой.

**Участники:** дети средней группы, педагогический коллектив группы, родители.

**Продукт: выставка поделок «Загадки космоса», лэпбук «Все о космосе».**

**Обоснование актуальности выбранной темы:**

С рождения ребенок - первооткрыватель, исследователь окружающего его мира. Детский возраст почемучек самый прекрасный. Малыши активно познают мир и открывают для себя новые тайны. С раннего детства они интересуются загадками Вселенной. Дошкольников всегда привлекает тема космоса, потому что всё неизвестное, непонятное, недоступное глазу, будоражит фантазию ребенка. Солнце, луна и звезды одновременно столь близки, и одновременно столь далеки.

Вспомните в детстве, как было интересно наблюдать за ночным небом. Как поддерживать интерес ребёнка к неизвестному? Какие методы могут интересовать ребенка, помогать ему узнать новые, интересные сведения о космосе? Метод проектов позволит ребятам усвоить сложный материал совместно с решением задач, таким образом, делая образовательный процесс интересным, мотивирующим.

**Проблема:**

Детей всегда привлекала тема неизведанного, а космос – загадочный, далекий, не изученный. Необходимо поддержать детский интерес, для развития игр, творчества.

**Цель и задачи**

**Цель:** формирование знаний детей о космосе, первом космонавте, развитии космической науки.

**Задачи:**

- формировать знания детей о космосе и первом космонавте.

- формировать знания о планетах Солнечной системы;

- развивать познавательный интерес к неизведанному;

- развивать творческие способности;

- развивать инициативу и самостоятельность;

- воспитывать устойчивый интерес к познанию космоса;

- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

**Предполагаемые результаты:**

- у детей сформируется устойчивый интерес к космосу;

- у детей сформируются знания о космосе, первом космонавте;

- дети расширят знания о планетах солнечной системы;

- удастся заложить у детей любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

**Предполагаемые риски проекта:**

- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;

- отсутствие интереса у детей;

- нехватка ресурсов;

- непонимание родителями проблемы.

**Маршрут реализации проекта:**

1. Подготовительный этап:

Выявление имеющихся у детей знаний.

Анализ литературных источников.

Формулировка цели и задач.

Планирование мероприятий.

Подготовка необходимого инструментария.

2. Основной этап:

### Мероприятия с детьми по реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| ОД с презентацией «Первый космонавт».Беседа «День космонавтики». | 1-й день |
| Просмотр обучающего мультфильма «Детям о космосе».  | 2-й день |
| Просмотр презентации «Животные в космосе». | 3-й день |
| Лепка «Ракета». | 4-й день |
| Рисование «Путешествие в космос». | 5-й день |
| ОД «Этот удивительный мир космоса». «Космос».Просмотр презентации «Знакомство с космосом». | 6-й день |
| ОД «Солнечная система». | 7-й день |
| ОД по коллективной аппликации «Планеты солнечной системы» | 8-й день |

### Мероприятия с родителями по реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Анкетирование «Что вы знаете о космосе?». |  |
| Консультация «Что рассказать детям о космосе?». |  |
| Папка – передвижка «Полет к звездам» |  |
| Конкурс поделок «Загадки космоса». |  |
| Помощь в изготовлении макета солнечной системы. |  |

3. Заключительный этап:

**Презентация продуктов: выставка поделок «Загадки космоса», лэпбук «Все о космосе».**

**Досуг к Дню космонавтики «Полет в космос».**

Выявление результативности проекта.

**Список информационных ресурсов**

1. <https://yandex.ru/video/preview/1404728833797343144> - мультфильм о космосе детям.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 112 с.