

Проект
«СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНЫМ КАРТИНКАМ»

Возрастная категория: 6-7 лет

Воспитатель: Шаламова Оксана Юрьевна

Период реализации: 1 месяц.

Возрастная категория: 6-7 лет.

Тип проекта: творческий, практико - ориентированный.

Участники: дети, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: альбом детских сказок и рассказов.

Пояснительная записка

Актуальность и значимость темы:

Дошкольный возраст – благоприятная пора для выработки правильных речевых привычек и способностей, возраст интенсивного формирования речи. В настоящее время детские сады посещает все больше детей с низким уровнем развития речи. Причина в том, что в условиях современной жизни речевой опыт детей ограничен, они мало общаются, языковые средства несовершенны. Как итог - их разговорная речь малословна, бедна.

Социальные проблемы общества часто не позволяют родителям уделять достаточное внимание своим детям. Игрушки, телефон, компьютеры заменили собой живое общение. Поэтому целенаправленное развитие связной речи имеет важнейшее значение для развития детей.

Связность речи – это связность мысли. Умение рассказывать помогает ребенку быть общительным, развивает уверенность в своих силах. Учить ребенка рассказывать – значит формировать его связную речь. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем шире его возможности в познании, тем легче ему высказывать свои мысли и тем успешнее будет обучение в школе.

Особенность проекта:

Активизировать речь дошкольников при составлении рассказов по сюжетным картинкам поможет герой мультфильма Пишичитай, который на протяжении всего проекта будет приходить в гости к детям и записывать составленные ими рассказы в альбом.

Проблема:

Дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся замкнутыми, застенчивыми. Задача педагога – воспитание полноценной личности. Для овладения детьми продуктивной речевой деятельности необходимо создать определенные условия.

Цель и задачи:

Цель: овладение детьми связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать активный словарь;
- формировать у детей, используя средства языковой выразительности, умение передавать эмоциональное отношение к образам;
- учить самостоятельно определять логику описательного рассказа;
- учить составлять описательные рассказы по сюжетной картине, умение строить свой рассказ.

Развивающие:

- развивать творческие способности в словотворчестве, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- развивать когнитивные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
- развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками;
- развивать самостоятельность, целеустремленность.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- воспитывать бережное отношение к слову;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение к языковым явлениям.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируется умение передавать эмоциональное отношение к образам, используя средства языковой выразительности;
- дети научатся самостоятельно определять логику описательного рассказа;
- дети овладеют умением составлять описательные рассказы по сюжетной картине.

Предполагаемые риски проекта:

- отсутствие интереса к проблеме у воспитанников;
- нехватка ресурсов;
- недостаточный опыт педагогов.

Перспективный план проекта

1. Подготовительный этап:

- Выявление знаний, умений детей.
- Анализ информационных ресурсов, опыта коллег.
- Формулировка цели и задач.
- Планирование деятельности.
- Подготовка необходимого оборудования, оснащение РППС: пополнение центра речевой активности сюжетными картинками.

2. Основной этап:

РАЗДЕЛ: «Организация работы с детьми»

Вид деятельности	Срок
ОД Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы». Ситуация общения «Почему это случилось?». Составление графического плана рассказа на тему «Зима». Нетрадиционное рисование «Лесные животные» (1-е занятие). Дидактическая игра «Что сначала, что потом».	1 неделя
Дидактическая игра «Учимся описывать картинки». Игра-пазлы «Собери сказку и расскажи ее». Игра-лото «Собери пословицы». Нетрадиционное рисование «Лесные животные» (2-е занятие). Инсценировка «Расскажи и покажи сказку».	2 неделя
Индивидуальная работа «Восстанови логику». Игра-ходилка «Сочини сказку». Раскрашивание сюжетных картинок «Расскажи и раскрась картинку». Составление рассказа по серии картинок. Составление графического плана рассказа на тему «Семья».	3 неделя
ОД Рассказывание по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Рассказы «Забавные истории». Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».	4 неделя

Образовательная ситуация «Размытое письмо».
Дорисуй картинку «Мастерская художника».

РАЗДЕЛ: «Организация работы с родителями»

Вид деятельности	Срок
Анкета для родителей «Развиваем речь ребенка вместе».	1 неделя
Консультация для родителей «Учим составлять детей рассказы по сюжетным картинкам».	2 неделя
Буклет для родителей «Игры в кругу семьи по развитию связной речи».	3 неделя
Домашнее задание по составлению рассказов.	4 неделя

3. Заключительный этап:

- Презентация продуктов – альбом детских сказок и рассказов.
- Подведение итогов.
- Самоанализ результатов, составление планов на будущее.

Список информационных ресурсов

Научно – методическая литература:

1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие» / О.Н. Сомкова. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
2. Черепкова Н.А. Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Н.А. Черепкова. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
3. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет) / Н.А. Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ СФЕРА, 2023.

Электронные ресурсы:

1. Дошкольник / Развитие и обучение малышей. – URL: https://vk.com/doshkolnick?w=wall-130819724_59453 (Дата обращения: 20.01.2023).
2. Дошкольник / Развитие и обучение малышей. – URL: https://vk.com/doshkolnick?z=photo-130819724_457439307%2Fwall-130819724_59392 (Дата обращения: 20.01.2023).

2. Дошкольник/Развитие и обучение малышей. – URL:
https://vk.com/doshkolnick?z=photo-130819724_457438565%2Fwall-130819724_59119 (Дата обращения: 20.01.2023).
3. Дошкольник / Развитие и обучение малышей. – URL:
https://vk.com/doshkolnick?z=photo-130819724_457436207%2Fwall-130819724_58297 (Дата обращения: 20.01.2023).
4. Дошкольник: играем, развиваемся, растём. – URL:
https://vk.com/doshkoll?z=photo-162044382_457359156%2Fwall-162044382_74858 (Дата обращения: 20.01.2023).
5. Страничка учителя-логопеда. - – URL:
<https://ds1bel.edu-penza.ru/parents/stranichka-uchitelya-logopeda.php> (Дата обращения: 22.01.2023).