**Проект**

**«Наш край - Свердловская область»**

Воспитатель: Шаламова Оксана Юрьевна

**2024-2025 уч. год**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Период реализации:** 9 месяцев.

**Возрастная категория:** 6 - 7 лет.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Участники:** дети подготовительной группы, педагогический коллектив группы, родители.

**Продукт:** видеорепортаж «Край родной».

**Обоснование актуальности выбранной темы:**

На сегодняшний день работа по воспитанию в детях любви к родному краю очень актуальна. Чувство патриотизма, осознание себя частью большого народа с особыми ценностями, культурой, традициями, проживающего на одной территории помогает дошкольникам ощущать спокойствие, гармонию, уверенность и стабильность, психологическую безопасность. Именно эти чувства освобождают большое количество энергии для того, чтобы дошкольники легко и быстро осваивали новые знания, умения и навыки из различных образовательных областей. Кроме того, ребёнок, который знает многое о родном крае и любит его, будучи взрослым человеком, будет стремиться его развивать, улучшать и быть его достойным гражданином. Дети старшего дошкольного возраста способны обрести глубокие знания о родине, что в последующем сыграет положительную роль в их всестороннем развитии и становлении личности.

**Проблема:** дети имеют поверхностные знания о родном крае, его особенностях.

**Цель и задачи**

**Цель:** создание благоприятных условий для обретения дошкольниками расширенных знаний о Свердловской области.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- создать у дошкольников представление о символике Свердловской области;

- познакомить с основными положениями порядка использования государственной символики;

- формировать знания о пгт. Пышма, его достопримечательностях, важных исторических событиях;

- познакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта;

- создать у детей представление об уникальности природы родного края, способах её сбережения;

- продолжать знакомить детей с доступными практиками волонтёрства в Свердловской области.

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, мышление, воображение;

- развивать познавательный интерес;

- развивать функциональную грамотность;

- развивать творческие навыки;

- развивать самостоятельность и инициативу;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать в дошкольниках патриотические чувства;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Предполагаемые результаты:**

**-** у дошкольников появится представление о символике Свердловской области;

- дети освоят порядок использования государственной символики;

- дети обретут знания о пгт. Пышма, его достопримечательностях, важных исторических событиях;

- дошкольники обретут знания о профессиях, связанных со спецификой родного населенного пункта;

- дети узнают об уникальности природы родного края, способах её сбережения;

- дети обретут знания о доступных практиках волонтёрства в Свердловской области.

**Предполагаемые риски проекта:**

- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;

- отсутствие интереса у детей;

- нехватка ресурсов.

**Особенностью данного проекта** является то, что в начале любой деятельности дети отгадывают загадку о каком-то месте или предмете, рядом с которым находится сундучок с интересным фактом о родном крае. Именно вокруг данного факта и разворачивается тема любой организованной образовательно-воспитательной деятельности детей.

**Маршрут реализации проекта:**

1. Подготовительный этап:

Постановка проблемы.

Работа с информационными ресурсами.

Целеполагание.

Составление плана проектной деятельности.

Подготовка необходимого оборудования.

2. Основной этап:

### БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| 1. Ситуативный разговор: «Посёлок, в котором мы живём». 2. Рассматривание символики пгт Пышма3. Самостоятельный художественный труд: «Пышма глазами детей». 4. Беседа на тему: «История нашей Пышмы».  | Сентябрь  |
| 1. Аппликация по теме: «Открытки для бабушек и дедушек», посвящённая Международному дню пожилых людей. 2. Ситуативный разговор: «Как обращаться с государственными символами?»3. Дидактическая игра «Собери государственные символы». (разрезные картинки)4. Беседа: «Зачем нужны заповедники?»5. Экскурсия в ближайший сквер: «Растения нашего региона».  | Октябрь  |
| 1. Занятие: «Празднуем День народного единства». 2. Занятие: «Висимский заповедник».3. Чтение и обсуждение стихотворения И. Есаулкова «Висимский заповедник». 4. Совместная деятельность: «Учимся рисовать косулю». | Ноябрь  |
| 1. Составление интеллектуальной карты: «Природный мир Свердловской области».  2. Прослушивание и обсуждение гимна Свердловской области. | Декабрь |
| 1. Квест ко дню образования Свердловской области: «Загадки родного края». 2. Выставка рисунков: «Пышма моя». 4. Участие в экологической акции: «Собираем крышечки, бережём природу Свердловской области».  | Январь |
| 1. Беседа: «Защитники Отечества». 2. Совместная деятельность «Коллаж о наших папах».3. Прослушивание и обсуждение гимна России. 4. Подвижная игра уральских народов: «Стадо».  | Февраль |
| 1. Совместная деятельность «Мамино фото в красивой рамке». 2. Праздник «Как я мамочку люблю!»3. Ситуативный разговор: «Почему ты любишь Пышму?»4. Подвижная игра уральских народов: «Лисичка и курочка».  | Март |
| 1. Участие детей в волонтёрской акции: «Наведём порядок на участке малышей». (Труд на участке младшей группы). 2. Просмотр и обсуждение альбома профессий Свердловской области: «Знакомимся с профессиями». 3. Ситуативный разговор: «Важность труда человека». 4. Развлечение: «Интересные факты о Свердловской области».  | Апрель |
| 1. Ситуативный разговор: «Почему нужно помнить героев Великой Отечественной войны?»2. Пластилинография: «Победный салют». 3. Экскурсия к памятнику героям ВОВ: «Мы помним, мы гордимся». 4. Флэшмоб ко дню победы: «Поздравляем ветеранов».5. Подвижная игра уральских народов: «Пчёлки и ласточка».  | Май |

### БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| 1. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии». 2. Консультация для родителей: «Воспитание юного патриота в семье».  | Сентябрь  |
| 1. Маршрут выходного дня: «Красивые места любимого посёлка». 2. Помощь родителей в создании фотоколлажа «Выходной вместе».  | Октябрь  |
| 1. Размещение в родительском центре стихотворений о родине для разучивания с детьми. 2. Размещение в родительском центре памятки: «Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма».  | Ноябрь  |
| 1. Участие родителей и детей в совместном создании скульптур из снега: «Зимний городок».  | Декабрь |
| 1. Маршрут выходного дня: «Каникулы вместе».  | Январь |
| 1. Участие семей в празднике, посвящённом 23 февраля | Февраль |
| 1. Участие семей воспитанников в празднике, посвящённом 8 марта:  | Март |
| 1. Участие родителей и детей в конкурсе по созданию генеалогического древа: «Мои предки».  | Апрель |
| 1. Помощь родителей в монтировании видеорепортажа «Край родной».  | Май |

3. Заключительный этап:

**Изготовление видеорепортажа «Край родной».**

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.

**Список информационных ресурсов**

1. Абрамова Л. В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6 – 7 лет) / Л.В. Абрамова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.