

Проект

«Играем – речь развиваем»

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель: Шаламова Оксана Юрьевна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Период реализации: учебный год.

Возрастная категория: 6 – 7 лет.

Тип проекта: познавательно - творческий.

Участники: дети подготовительной группы, педагогический коллектив группы, родители.

Продукты:

- стенгазета «Секреты правильной речи»;
- фотоальбом «Наши любимые игры».

Обоснование актуальности выбранной темы:

Во все времена речи отводилось ведущее значение в развитии ребёнка. Формирование ребёнка как личности напрямую связано с развитием его речевой функции. С целью формирования речевых умений дошкольников педагоги и родители должны создавать необходимые условия: побуждать их говорить, создавать соответствующую среду, интересно организовывать их времяпровождение. Важную роль играет положительный пример. В условиях ДОО педагоги демонстрируют образцы правильной речи, формируют у детей связную речь, учитывая их возрастные особенности. Для этого существует целый арсенал разнообразных средств, однако первостепенное значение отводится игре.

Следует помнить, что игра - ведущая деятельность дошкольника. В игре воспитанники познают окружающий мир, в игре происходит и становление их личности. Играя, ребенок учиться говорить, сострадать, переживать. Использование любых видов игр благотворно сказывается на становлении речи дошкольника. Эта идея легла в основу настоящего проекта.

Проблема:

В современном обществе, в век компьютерных технологий, становится все больше детей с нарушениями речи.

Цель и задачи

Цель: формирование у детей речевых умений посредством игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать грамматически правильный строй речи;
- способствовать активизации словарного запаса;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к игре как способу речевого взаимодействия;
- развивать творческие способности;
- развивать инициативу и самостоятельность в играх;
- развивать когнитивные процессы (внимание, память, мышление, воображение, речь);
- развивать звуковую культуру речи;
- развивать связную речь, речевое творчество;
- развивать понимание речи (инструкции, задания в процессе игр);

Воспитательные:

- воспитывать правильное отношение к речевому взаимодействию;
- воспитывать стремление к общению в играх.

Предполагаемые результаты:

- дети освоят использование диалога как способа взаимодействия в играх;
- дети овладеют навыками речевого взаимодействия и передачи информации;
- дети научатся грамотно строить фразы, правильно употреблять слова;
- у детей расширится словарный запас;

Предполагаемые риски проекта:

- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;
- отсутствие интереса к речевым занятиям у детей;
- отсутствие положительного примера правильной речи со стороны родителей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

- **Воспитатель:** организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей, игры и занятия с детьми, подбирает материал.
- **Дети:** участвуют в образовательной и игровой деятельности.
- **Родители:** подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Обеспечение проектной деятельности:

- Видео-и фотоматериалы.
- Художественная литература.
- Подборка демонстрационных материалов.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Постановка проблемы.

Работа с информационными ресурсами.

Целеполагание.

Составление плана проектной деятельности.

Подготовка необходимого оборудования.

2. Основной этап:

БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

Мероприятие	Срок
-------------	------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие - игра по развитию речи с элементами ТРИЗ. Тема «Сказочное путешествие». 2. Игры по звукопроизношению: «Замени звук», «Какого звука не хватает», «Измени слово». 3. Игра - рассказывание сказок: «Я начну – а ты продолжи»: «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Кот, лиса, и петух». 	<p>Сентябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление атрибутов для игр и игра «Чудесный мешочек», «Третий лишний», «Ловушка». 2. Режиссерская игра «Путешествие в мультстудию». 3. Беседа про мультфильмы «Расскажи о любимом мультфильме». 4. Дидактические игры: «Услышишь – хлопни», «Эхо», «Загадки поющих звуков». 	<p>Октябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение: р. н. с. «По щучьему веленью», «Гуси - Лебеди», Л. И. Лагин «Старик Хоттабыч», Р. Распе «Барон Мюнхаузен», П. П. Ершов «Конек Горбунок», Ш. Перро «Золушка», Н.Н. Носов «Незнайка на луне». 2. Повторение произведений А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского. 3. Литературная викторина — игра по произведениям детских поэтов и писателей «Книжкины друзья». 4. Создание атрибутов для теневого театра. Сказка «Гуси Лебеди». Показ сказки, обсуждение. 	<p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление атрибутов для с. р. игры «Магазин». 2. Сюжетно – ролевая игра «Магазин», беседа на тему «Подарки для друга». 	<p>Декабрь</p>

<p>3. Дидактические игры «Загадки поющих звуков», «Громко – шепотом», «Лодочка и пароход».</p> <p>4. Игра – развлечение «Назови и покажи». Повторение лексических тем: «Зима», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта», «Новый год».</p>	
<p>1. Игры на развитие словаря «Лови да бросай, цвета называй», «Какой это предмет», «Подбери словечко».</p> <p>2. Чтение сказки «Вершки – корешки». Обсуждение. Пересказ с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>3. Словесно – дидактическая игра «Вершки – корешки».</p> <p>4. Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку». Беседа с детьми «В чем нам помогают сказки».</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Изготовление атрибутов для театрализованной игры «Теремок на новый лад».</p> <p>2. Театрализованная игра «Теремок на новый лад»</p> <p>3. Изготовление атрибутов для настольного театра по сказке «Теремок».</p> <p>4. Настольная игра - сказка «Теремок».</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Дидактические игры на развитие словаря «Запоминайка», «Кто подберет больше слов», «Кто как разговаривает».</p> <p>2. Дидактическая игра «Узнай героя сказки по описанию», «Кто где живет».</p> <p>3. Дидактическая игра «Приметы весны», подобрать картинку и назвать приметку.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Игра - квест «День Космонавтики».</p> <p>2. Настольно – печатная игра «Космос».</p>	<p>Апрель</p>

3. Дидактические игры «Мяч бросай, четко фрукты называй», «Мяч бросай, транспорт быстро называй».	
4. Игра – диалог «Лучшее пожелание».	
1. Дидактические игры на формирование грамматического строя речи «Магазин посуды».	Май
2. Составление рассказов о посуде.	
3. Дидактические игры на формирование грамматического строя речи «Скажи ласково».	
4. Дидактические игры на знание сказок «Волшебные предметы», «Расскажи по картинке».	
5. Дидактическая игра «Приметы лета».	

БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

Мероприятие	Дата
Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка».	Сентябрь
Консультация «Развиваем речь, играя».	Ноябрь
Памятка «Игры и игровые задания для развития речи детей дома».	Декабрь
Конкурс семейной фантазии «Лучшая дидактическая игра по развитию речи своими руками».	Январь
Изготовление атрибутов для театрализованных игр своими руками.	Февраль
Мастер - класс «Игры для речи».	Март
Совместная игра «Слова», родители помогают детям.	Май

3. Заключительный этап:

Изготовление продуктов: стенгазета «Секреты правильной речи», фотоальбом «Наши любимые игры».

Проведение итогового мероприятия.

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.

Список информационных ресурсов

Методическая литература:

1. Абрамян Л.А. Игра дошкольника / Л.А. Абрамян. - М.: Просвещение, 2018.
2. Гербова В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная группа / В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
3. Жукова Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя / Н.С. Жукова. - М.: Эксмо, 2019.