

Проект

«Загадочный космос»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Период реализации: 2 недели.

Возрастная категория: 4 – 5 лет.

Тип проекта: игровой.

Участники: дети средней группы, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: выставка поделок «Загадки космоса», лэпбук «Все о космосе».

Обоснование актуальности выбранной темы:

С рождения ребенок - первооткрыватель, исследователь окружающего его мира. Детский возраст почемучек самый прекрасный. Малыши активно познают мир и открывают для себя новые тайны. С раннего детства они интересуются загадками Вселенной. Дошкольников всегда привлекает тема космоса, потому что всё неизвестное, непонятное, недоступное глазу, будоражит фантазию ребенка. Солнце, луна и звезды одновременно столь близки, и одновременно столь далеки.

Вспомните в детстве, как было интересно наблюдать за ночным небом. Как поддерживать интерес ребёнка к неизвестному? Какие методы могут интересовать ребенка, помогать ему узнать новые, интересные сведения о космосе? Метод проектов позволит ребятам усвоить сложный материал совместно с решением задач, таким образом, делая образовательный процесс интересным, мотивирующим.

Проблема:

Детей всегда привлекала тема неизведанного, а космос – загадочный, далекий, не изученный. Необходимо поддержать детский интерес, для развития игр, творчества.

Цель и задачи

Цель: формирование знаний детей о космосе, первом космонавте, развитии космической науки.

Задачи:

- формировать знания детей о космосе и первом космонавте.
- формировать знания о планетах Солнечной системы;
- развивать познавательный интерес к неизведанному;
- развивать творческие способности;
- развивать инициативу и самостоятельность;
- воспитывать устойчивый интерес к познанию космоса;
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируется устойчивый интерес к космосу;
- у детей сформируются знания о космосе, первом космонавте;
- дети расширят знания о планетах солнечной системы;
- удастся заложить у детей любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

Предполагаемые риски проекта:

- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;
- отсутствие интереса у детей;
- нехватка ресурсов;
- непонимание родителями проблемы.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Выявление имеющихся у детей знаний.

Анализ литературных источников.

Формулировка цели и задач.

Планирование мероприятий.

Подготовка необходимого инструментария.

2. Основной этап:

Мероприятия с детьми по реализации проекта

Мероприятие	Срок
ОД с презентацией «Первый космонавт». Беседа «День космонавтики».	1-й день
Просмотр обучающего мультфильма «Детям о космосе».	2-й день
Просмотр презентации «Животные в космосе».	3-й день
Лепка «Ракета».	4-й день
Рисование «Путешествие в космос».	5-й день
ОД «Этот удивительный мир космоса». «Космос». Просмотр презентации «Знакомство с космосом».	6-й день
ОД «Солнечная система».	7-й день
ОД по коллективной аппликации «Планеты солнечной системы»	8-й день

Мероприятия с родителями по реализации проекта

Мероприятие	Дата
Анкетирование «Что вы знаете о космосе?».	
Консультация «Что рассказать детям о космосе?».	
Папка – передвижка «Полет к звездам»	
Конкурс поделок «Загадки космоса».	
Помощь в изготовлении макета солнечной системы.	

3. Заключительный этап:

Презентация продуктов: выставка поделок «Загадки космоса», лэпбук «Все о космосе».

Досуг к Дню космонавтики «Полет в космос».

Выявление результативности проекта.

Список информационных ресурсов

1. <https://yandex.ru/video/preview/1404728833797343144> - мультфильм о космосе детям.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 112 с.